

<서식9>

2022년 국토교육 동아리
활동수행보고서
(수원애(愛) 스며들다.)

2022년 11월

수원고등학교

○ 수원고등학교

- 2022년 개교 113주년 사립 남자 고등학교 (1909년 개교)
- 2022년 고교학점제 선도학교, 유네스코 학교
- 56개의 창체 동아리를 운영하고 있으며, 다양한 체험활동을 실시함.
- 교직원 현황

구분 인원	교 원								직 원			합계
	교장	교감	부장 교사	교사	보건 교사	영양 교사	사서 교사	소계	일반 직	교육공 무직	소계	
현황	1	1	12	64	1	1	1	81	6	19	25	106

- 학생 현황

구 분	1학년	2학년	3학년	합 계
학급수	13	13	13	39
학생수	323	276	328	927

V. 운영방침

- 월요일 5, 6교시 창의적 체험 활동 시간과 주말을 이용하여 2학년 학생들을 대상으로 활동한다.
- 국토 사랑 교과 내용과 연계하여 동아리 활동을 실시한다.
- 체험활동, 행사 실시 전에 항상 안전교육을 실시한다.
- 학생들의 활동 내용을 학교 생활 기록부에 기록한다.
- 수원의 개발로 인한 환경 변화의 문제 상항에 대하여 학생들이 능동적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 수원이 경쟁력 있는 도시로 발전할 수 있도록 미래 사회에 나타날 수 있는 주요한 변화 요소들을 도출하고, 변화할 미래의 모습을 탐구 기회를 제공한다,
- 동아리 구성원의 자발적이고 자기 주도적인 활동 참여로 수원 사랑을 실천할 수 있도록 한다.
- 모든 학생이 수업한 1학년때 배운 교과 연계를 기본으로 하여 운영한다.

학년	과목	단원명	
1학년	통합사회	II. 자연환경과 인간	21. 자연환경과 생활 22. 인간과 자연의 관계 23. 환경 문제 해결을 위한 다양한 노력
		III.	31. 산업화와 도시화

학년	과목	단원명		
		생활공간과 사회	32. 교통·통신의 발달과 정보화 33. 우리 지역의 변화	
2학년	통합과학	환경과 에너지	생태계와 환경	생태계의 구성 요소는 서로 밀접한 관계를 맺고 있으며, 지구 환경 변화는 인간 생활에 다양한 영향을 미친다.
				환경문제를 해결하기 위해 에너지의 효율적 활용이 필요하다.
		발전과 신재생 에너지		발전기를 이용하여 생산된 전기 에너지가 가정에 공급된다.
				화석 연료를 대체하기 위하여 다양한 신재생 에너지를 개발하고 있다.

VI. 운영 내용

○ 도시를 알아보자 독서 활동

목적	• 여러 나라의 도시에 대해 독서 활동을 통해 알아보며 살기 좋은 도시 수원을 만들기 위한 기회를 제공한다.
운영 일정	• 2022년 6월 ~ 7월 국토동아리 5명, 지도교사 1명
도서명	• 도시야 안녕 (모두를 위한 세계 지속 가능 도시 여행)
운영 내용	• 독서 활동 후 활동지를 작성하고 지속가능한 도시 수원에 적용해본다.

독서 활동지

1. 독서 활동 후 가장 인상적인 부분을 서술하시오,

- 물고기와 농사를 함께 하는 아쿠아 포닉스가 기억에 남는다. 이산화 탄소가 풍부한 물고기의 배설물들이 식물에 영양소를 공급해주고 식물은 물을 정화시켜 물고기들이 살아갈 수 있게 해준다.
- 도시에서 농사를 지을 수 있나요? 도시라면 뽁뽁한 건물이 상상되고 농촌에서 농사를 짓는 것으로 알고 있다. 그런데 버려진 가방, 테라스, 주차장을 활용하는 것이 인상적이었다.
- 영국의 친환경 도시 제든 침대가 기억에 남는다. 직접 에너지를 생산하고, 건물을 지을 때 그 지역의 오래된 기차역의 나온 자원들을 먼저 재사용하고, 나무를 심어 자연과 함

게 하는 도시로 만들었다.

- 마을의 재정비가 시급한 남아프리카의 낙후된 지역에서 마을 주민들과 직접 상의 후 지역 주민들이 스스로 재정비를 할 수 있도록 여러번 협의, 의논과 창의적인 워크숍을 갖아 지역 주민들을 돕는 건축가 카린 스머츠의 모습이 인상 깊었다.
- 싱가포르의 생태계의 다양성을 유지하고 있는 공원으로 금속으로 만들어진 슈퍼트리를 중심으로 식물들이 자라면서 새들과 곤충들의 서식지가 되도록 빗물을 모으고 태양광 에너지를 만들어 저장하는 일을 하는 가든스 바이 더 베이이 가장 인상 깊었다.

2. 인상적인 이유를 수원 도시 개발과 연계하여 서술하십시오.

- 수원고등학교 앞쪽의 수원천에 아쿠아 포닉스 농사법을 도입해서 수원천의 수질을 정화하고 식물을 키우는 방법 제안해보고 싶다.
- 도심 내의 초록빛이 부러웠다. 농촌진흥청 시험장으로 도심에서 농사를 짓는 모습을 볼수 있었으나 관공서의 이사로 점점 없어지고 있다. 자연을 그대로 이용하기 보다는 새로운 조성으로 주변의 경치를 변화되고 있다. 보기도 좋고 실용적인 친환경 환경의 공사가 되었으면 한다.
- 현재 학교 주변의 재개발이 완성되어 아파트 주민들이 입주하고 있다. 학교 주변의 재개발을 시작하였을 때 많은 쓰레기, 악취, 먼지 등으로 학교생활이 불편했다고 선배들에게 들었다. 내가 활동하고 있는 동아리에서 재개발전의 사진들도 찍기도 하였다. 새것으로 새로운 것으로 만들것이라는 생각보다는 버려진 많은 자원을 활용하는 방법을 계획하였다면 처음부터 쓰레기 발생을 줄일 수 있었을 것이다.
- 수원시에서는 다자녀 가족에서 주택을 지원해주는 ‘다자녀 수원 휴먼 주택’ 지원 사업을 진행하고 있다. 앞으로 청년, 신혼희망 보증금이자 지원 사업을 시범 추진을 계획하고 있다고 한다. 어려운 이들에게 보증자리를 제공해주는 도시의 모습이 카린 스머츠의 사례와 동일해서 인상적이었다.
- 수원시는 특례시로 선정될 만큼 많은 인구를 수용하기 위해 주변의 재개발을 하고 있다. 수원고등학교 주변도 아파트 숲이 되었다. 아파트를 짓기 위해 학교 안 밖의 오래된 나무들이 많이 없어지고 작은 공원이 몇 개 조성되어 새로 나무를 심고 잔디, 벤치도 조성하였다. 학교 안의 다양한 풀들도 볼수가 없어졌다. 생태계의 다양성은 떨어지고 획일화되었다. 만약에 수원시에 가든스 바이 더 베이 같은 공원이 생긴다면 다양한 생물을 보호할수 있고, 빗물 이용, 에너지도 활용할 수 있을 것이라는 생각하였다.

3. 인상적인 이유를 진로와 연계하여 서술하십시오.

- 도심에서 농사 등 주변 환경에 관심이 많이 있다. 친환경적인 도시들의 모습이 인상적이었고. 내가 관심 있는 심리학 분야에 도움이 될 것 같다.

- 도시 속에 사는 아이들의 교육에 관심이 있다. 뻣뻣한 건물이 들어선 곳에 살기에 자연환경을 대할 기회가 적다. 아이들이 놀고, 관찰, 체험할 수 있는 공간 조성으로 아이들에게 많은 경험을 할 수 있는 기회를 제공하여서 인상적이었다.
- 제드 베드의 집들은 대부분이 패시브 하우스이다. 지붕 위에 태양광 발전기를 달아 전기를 생산하고 빗물을 모아 생활용수로 사용한다. 신재생 에너지에 관심이 많아서 패시브 하우스를 설계하고 관리를 효율적으로 하는 방법에 대해 알아보고 싶다. 또 수원에 적합한 신재생 에너지에 대해 연구 해보고 싶다.
- 저의 현재 소망하는 진로는 목사입니다. 목사님이 되어 교회 또는 선교사가 되어 외지에서 일하며 함께하는 사람들과 소통하고 협업이 중요하다고 생각하는데 카린 스머츠의 모습은 제가 추구하는 태도와 비슷해 인상 깊었습니다. 또한 어려운 일이 있을 때 함께하는 것 뿐 아니라 담대히 해결해 나갈 수 있게 독려해주는 것의 중요성도 느낄 수 있었다.
- 나의 관심 분야는 신약 개발이다. 페니실린 발견 이후 인류는 항생제를 만병통치약처럼 사용했고, 대부분 병이 항생제로 치료되고 있다. 그러나 항생제의 처방이 많아질수록 우리의 몸은 항생제를 거부하기 시작했고, 세균들도 항생제에 내성이 생겨 버렸다. 오늘날 좋은 약이란 우리 몸과 병원체를 자극하지 않으면서 방어체계를 돕는 약이다. 이처럼 항생제 처방을 줄일 필요가 있는 오늘날 가든스 바이 더 베이 같은 친환경 공원을 도심에 조성한다면 우리의 면역체계에 도움이 되어 항생제 복용은 감소할 것이다.

4. 독서활동 활동 후 소감을 한줄평으로 작성하시오.

- 다양한 도시의 환경을 보며 미래의 수원의 모습을 상상해보며 멋진 도시로의 변화를 기대하게 되었다.
- 자연과 인간이 공존하는 수원시가 되기 위해서 무엇이 필요할지 알 수 있는 기회가 되었다.
- 세계의 다양하고 기발한 지속 가능한 도시를 알아볼 수 있어서 좋았다.
- 내가 살아왔던 도시들의 모습을 깨고 새롭고 친환경적인 도시들을 볼수 있어 좋은 영감을 얻었고, 도시에 관한 틀에 박힌 고정 관념에서 벗어날 수 있었다. 앞으로의 삶속에서나 자신의 편리함에서 벗어나 주변환경과 다른 사람들의 모습을 바라볼 수 있는 사람이 되어야겠다는 생각을 하였다.
- 내가 살아갈 도시를 친환경 도시로 바꾸는 여러 가지 방법을 살펴보고 친환경 도시에 대해 조사해보고 싶은 마음이 생겼다.

기대
효과

- 독서활동 후 다양한 도시의 모습을 보며 학교 주변, 수원시에 대해 관심을 갖게 되어 진로와 관련하여 도시 발전에 도움이 되는 아이디어 생각을 하는 기회가 되었다.
- 도시의 개념과 공간 인지 능력을 향상될 것이다.

독서활동	
독서량	교과서, 단행본
책명	교과서, 단행본
작가	이문열
주제	역사

1. 독서 활동 내용 (독서 활동의 목적, 내용, 방법, 결과 등)

2. 독서 활동의 효과 (독서 활동이 학생에게 미친 영향)

3. 독서 활동의 문제점 (독서 활동 중 발생한 문제점)

4. 독서 활동의 개선 방안 (독서 활동을 개선할 방안)

독서활동	
독서량	교과서, 단행본
책명	교과서, 단행본
작가	이문열
주제	역사

1. 독서 활동 내용 (독서 활동의 목적, 내용, 방법, 결과 등)

2. 독서 활동의 효과 (독서 활동이 학생에게 미친 영향)

3. 독서 활동의 문제점 (독서 활동 중 발생한 문제점)

4. 독서 활동의 개선 방안 (독서 활동을 개선할 방안)



독서활동지

독서활동 사진



2019년 재개발 전 학교 후문의 주택가

학교 정문사진



재개발 당시 학교 주변 사진



재개발 후 학교 주변 사진

학교 정문사진

※ 2019년부터 유네스코 동아리에서 ‘수원, 수원’ 사업으로 학교의 재개발 전과 후의 사진을 기록으로 남김

※ 2019년 ~ 2022년 과학동아리 sci는 학교 주변의 재개발로 인한 환경 변화 측정 활동으로 자연방사선, 온도 측정 실시하고 있음.

○ 수원의 역사와 문화, 예술을 찾아서

○ 수원의 세계로, 미래로 - 국제 자매도시 주제 거리 탐방

<p>목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수원 시청 및 주변 문화시설 탐방하여 역사, 문화, 예술에서 시대상과 국토개발의 변화과정을 배운다. • 독립운동가와 예술가의 인물을 찾아보고, 작품 세계를 조명하며, 내가 사는 수원 지역을 올바르게 이해하고, 인식한다. • 수원이 경쟁력이 있는 도시로 발전하기 위해 자매결연을 맺은 국제도시에 대해 알아보고, 수원의 세계화를 위한 준비 기회를 제공한다.
<p>일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 10월 15일(토) 국토동아리 유네스코 동아리 학생 (13명), 지도교사 2명
<p>관련 교과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 세계사, 한국사, 미술, 문학
<p>운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수원의 역사와 문화, 예술을 찾아서 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - 마한시대 모수국(牟水國) →고구려 매홀군(買忽郡) → 통일신라 경덕왕 수성군(水城郡) →고려 태조 수주군(水州郡)→조선 수원도호부(水原都護府) → 대한민국 수원시(水原市)로 이어지는 수원의 역사와 지방 자치 정부로서의 시청의 역할을 학습한다. - 시대에 따른 수원의 역사와 자치정부 역할의 특징과 변화를 학습지에 정리한다. - 역사 관련 시설(평화의 소녀상, 독립지사 임면수 선생상)에 관련된 일제강점기의 시대상과 독립 의지에 대해 학습한다. - 예술 관련 시설(수원 출신 음악가 홍난파, 조형 예술 작품 감상)에 관련된 근대 음악의 발달과 현대 미술의 전개에 대해 학습한다. - 나혜석 거리 탐방 - 수원 출신의 작가, 시인, 조각가, 여성운동가, 사회운동가, 언론인인 나혜석의 업적을 기리기 위해 조성된 약 300m가량의 문화 거리 탐방을 통해 한국의 근현대사를 돌아보고 작가의 예술 세계를 조명하는 시간을 갖는다. <hr/> • 수원의 세계로, 미래로 - 국제 자매도시 주제 거리 탐방 <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - 수원의 국제 자매도시 테마 거리는 수원시와 자매결연 또는 우호도시 간의 변함없는 우정을 기념하기 위하여 조성한 거리이다. <hr/> <p>일본 홋카이도 아사히카와시(1989. 10.17) 중국 산둥성 지난시(1993. 10.27) 호주 퀸즐랜드주 타운즈빌시((1997. 4. 28), 인도네시아 서자바주 반둥시(1997. 8. 25)</p>

터키 알로바주 알로바시(1999. 6. 11)
 루마니아 클루지나포카시(1999. 6. 17)
 멕시코 멕시코주 톨루카시(1999. 11. 8),
 모로코 페즈시 2003. 2. 21)
 베트남 하이즈엉성(2004. 7.13),
 캄보디아 시엠립주(2004. 7. 16)
 러시아 니즈니노브고로드시(Russia, 2005. 6. 11),
 브라질 꾸리찌바시(2006. 7. 24)
 일본 후쿠이현 후쿠이시(2001. 11. 22),
 중국 광둥성 주하이시(2006. 8. 23),
 중국 저장성 항저우시 (2009. 10. 9)
 대만 가오슝시(2018. 10. 5)

- 탐방후 수원과 자매 결연을 맺은 도시의 역사 및 인문학적 배경 등을 조별로 자료를 조사하고, 경쟁력 있는 도시로 발전할 수 있는 방안에 대해 토의해본다.
- 자매 결연을 한 각 도시에서 선물한 예술 작품을 감상하고, 작품이 각 도시를 대표하는 이유에 대해 토의해보고 수원을 상징하는 선물에 대한 아이디어를 토의해본다.

UNESCO 학교와 함께하는 지역 문화 탐방



마한 모수국(牟水國) → 고구려 매홀군(買忽郡) → 통일신라 수성군(水城郡) → 고려 수주군(水州郡) → 조선 수원유수부(水原留守府) → 대한민국 수원시(水原市)로 이어지는 수원의 역사와 지방자치정부로서의 시청의 역할을 학습하고, 수원시청과 그 일대의 문화시설을 탐방합니다.



• 올림픽 공원 탐방

- 역사 분야 시설(평화의 소녀상, 독립지사 임면수 선생상)에 관련된 일제강점기의 시대상과 독립 의지에 대해 학습합니다.
- 예술 분야 시설(수원 출신 음악가 홍난파, 조형 예술 작품 감상)에 관련된 근대 음악의 발달과 현대 미술의 전개에 대해 학습합니다.



- 국제자매도시 테마거리 탐방
 - 수원과 자매 관계를 맺은 17개 도시들의 역사 및 인문학적 배경을 학습합니다.
 - 각 도시에서 선물한 예술 작품 감상 및 작품이 각 도시를 대표하는 이유와 우리 수원을 대표하는 상징적 선물을 생각해 보는 시간입니다.



- 나혜석거리 탐방
 - 나혜석은 수원출신의 여류 작가, 시인, 조각가, 여성운동가, 사회운동가, 언론인입니다. 나혜석 거리 탐방을 통해 한국의 근현대사를 돌아보고 작가의 예술 세계를 조명하는 시간을 갖습니다.



아름다운 문화 도시 수원에 대한 긍지와 자부심을 갖는 계기가 되면 좋겠습니다.
질서를 지켜 안전하고 즐거운 체험학습을!

- 체험활동지
 - 수원 시청역 주변의 문화 시설을 탐방하고 역사, 문화, 예술적 특징을 서술하시오.
 - 수원의 독립운동가, 예술가를 찾아보고 작품에 대하여 서술하시오.
 - 특징 있는 수원 건설을 위해 중점적으로 개발해야 하는 부분에 대하여 서술하시오.
 - 조상으로부터 물려받은 재산인 국토, 우리 민족의 문화공간으로 민족정신이 담긴 가치있는 공간으로 발전시키기 위한 아이디어를 적어보자.

기대
효과

- 조상으로부터 물려받은 재산인 국토가 우리 민족의 문화 공간으로 우리 민족의 정신이 담긴 가치 있는 공간임을 알게될 것이다.
- 수원의 다양한 역사와 문화를 배우고 익혀 지역사회에 대한 자부심과 애郷심을 갖게 될 것이다.

수원의 역사와 문화를 찾아서

1. 수원 시청역 주변의 문화 시설을 탐방하고 역사, 문화, 예술적 특징을 서술하시오.

- 수원 시청 앞에는 올림픽 공원이 있다. 학교에서 전철로 한 정거장 거리, 도보로 20분 이내

의 거리이지만 가본 적은 없었다. 1988년 88올림픽 개최를 기념하기 위해 조성하였으며 체육시설과 산책로, 일본군 위안부 문제에 공식적 사과를 요청하는 소녀상, 독립을 위해 힘쓰신 임면수 선생상, 일제 강점기때 음악과 현대 미술에 대해 알수 있는 음악가 흥난파상과 조형 예술 작품들이 있다. 수원 지역과 관련이 있는 교과서에 나오는 위인들의 동상과 조형 예술 작품, 예술적인 부분을 상징하는 곳도 있었다.

- 학교에서 가까운 곳에 역사와 문화를 상징하는 인물들의 동상과 함께 공원이 조성되어 있었지만 처음 방문하여 전철역에서 내려서 찾아 가는데 시간이 걸렸다.
- 수원(水原)은 역사적으로 ‘물’ 과 관련이 깊다는 것을 알게 되었다. 역사적으로 업적을 남긴 위인들을 잊지 않고 동상을 만들어 공원을 조성하였다. 학교 교내에서 독립운동을 한 김세환 선생의 기념비가 있다는 것을 알게 되었고 학교를 세우는데 수원지역의 역사적인 위인들의 많은 도움이 있었음을 알게 되었다.

2. 수원의 독립운동가, 예술가를 찾아보고 작품에 대하여 서술하시오.

- 수원의 독립운동가로 임면수 선생이 있다. 독립을 위해 신민회에 가입하여 독립운동에 참여하고 경학사, 부민회 등의 독립단체에 가입하여 신흥학교 설립 및 군자금 조달 등의 활동을 하였다. 여자도 교육이 필요하다고 생각하여 수원에 여자들도 배울 수 있는 학교를 세웠다.
- 수원의 예술가로는 흥난파가 있다. 대한민국의 바이올린 연주자이자 지휘자, 작곡가로 어린이들을 위한 동요 창작에 힘쓰고 대표작으로는 우리나라의 슬픔을 노래한 봉선화, 고향의 봄이 있다. 좋은 음악을 만들어 힘들어하는 국민들을 위로해주었다.
- 나혜석은 수원 출신의 여류 작가, 시인, 조각가, 여성운동가, 사회운동가, 언론이라는 다양한 업적을 갖고 있는 분이다. 나혜석 거리를 돌면서 작품, 동상, 활동 이력을 보았다. 나혜석의 ‘자화상’ 은 서구적 신여성의 우아한 자태를 묘사한 수작으로 평가한다.
- 독립운동가 김세환 선생님은 민족의식에 기초한 민족 교육을 학생들에게 하시며 민족 대표 48인으로 3.1운동이 참여하셨다. 수원고등학교에 재직한 적이 있으셔서 학교 운동장에 기념비가 있다.
- 수원의 독립운동가 이선경은 3.1운동때 김세환 선생님과 함께 여러 지역의 연락 임무를 담당하였다. 옷 속에 비밀문서를 넣어 일본 경찰들의 눈을 속여 전국적으로 전달하였다.
- 재가 졸업한 중학교는 삼이 학당을 지으신 필당 임면수 선생님이 계십니다. 나라의 독립을 위하 기독교적 신앙을 바탕으로 모든 사람들에게 교육의 기회를 주고자 했고, 일제에 맞서 투쟁하다가 고문의 후유증으로 돌아가셨습니다. 굴하지 않고 교육과 독립을 위해 힘쓴 선생님의 삶에 존경을 표합니다.

3. 특징 있는 수원 건설을 위해 중점적으로 개발해야 하는 부분에 대하여 서술하시오.

- 유네스코 문화유산인 수원화성, 수원을 대표하는 음식 갈비가 생각난다. 갈비는 다른 지역에서도 먹을 수 있는 음식이다. 특징있는 수원을 건설하기 위해서는 수원화성의 특징을 잘 살릴 필요가 있다. 신구의 조화로운 수원 건설이 필요하다.

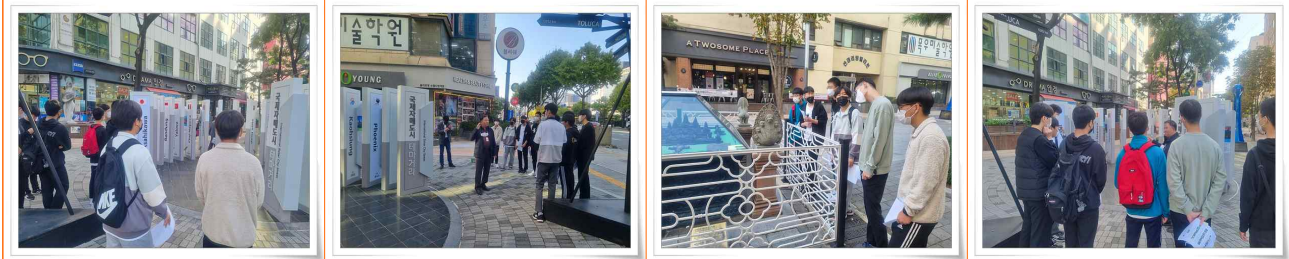
- 올림픽 공원 내의 수원의 역사와 문화를 알 수 있는 독립운동가, 음악가, 나혜석 등 우리나라를 지키고 발전시킴에 노력하신 분들이다, 기념하고 잊혀지지 않도록 하는 교육이 필요할 듯하다. 특례시인 수원이 독자적으로 수원의 역사와 문화, 예술을 알릴 수 있는 행사실시으로 발전시켜야 한다.
- 학생으로써 지역사회에 대해 잘 아는 것이 중요하다고 생각한다. 아는 만큼 보이듯이 교과, 진로와 연계한 지역사회 활동으로 수원에 대해 알고 특징을 잡아서 개발하고 보존할 수 있다고 생각한다.
- 수원 화성의 복원이 완전하지 않다 유네스코 문화유산으로 지속적인 관심으로 유지 보수되어 과거와 현재가 공존하는 도시로써의 모습을 갖추었으면 한다. 수원천을 확장해서 더 좋은 산책로로써의 역할을 하게 하여 팔달산, 수원 화성, 수원천으로 이어지는 산책코스를 만들어 걷기 좋은 도시로 만들었으면 한다.
- 수원을 발전시키기 위해 많은 업적을 남기신 분들이 있다는 것을 알게 되었다. 수원의 중심가는 문화유산을 발전 보존하는 장소로, 수원 출신 예술가 분들을 중심으로 예술적인 부분, 시민들이 휴식과 문화를 즐길 수 있는 공간, 수원을 특징을 알릴 수 있는 산업 시설 등으로 구성되면 한다. 남는 공간에 공원을 만드는 것이 아니라. 테마, 주제가 있는 수원으로 만들었으면 하는 생각이다.
- 수원, 한국만의 문화 뿐아니라 세계적으로 다른 나라와도 우호적인 관계를 유지하면서 세계적인 도시로의 발전이 필요하다.

4. 조상으로부터 물려받은 재산인 국토, 우리 민족의 문화공간으로 민족 정신이 담긴 가치가 있는 공간으로 발전시키기 위한 아이디어를 적어보자.

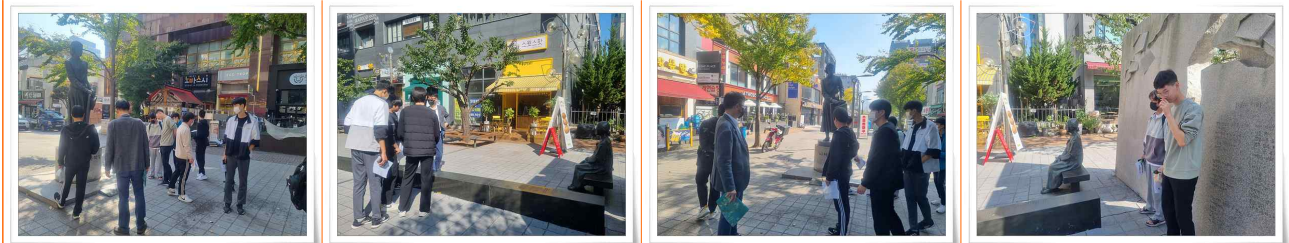
- 수원 화성 행궁을 보존하고 수원시민들에게 관련 내용의 행사실시로 외지의 사람들과 외국인들에게 홍보하여 후대에도 전수되도록 해야 한다.
- 살기 좋은 국토를 물려주신 선조들, 위인들을 기념하는 것처럼 후대에 살기 좋은 수원을 물려준 현재의 인물을 나중에도 잊지않게 보존해야 한다. 이미 오랜 역사가 기록된 공원에 현재와 과거를 잘 조화시켜 보기 좋게 만든다면 현재도, 미래도 민족정신이 담긴 가치 있는 공간이 될 것이다.
- 올림픽 공원 내의 이런 조형물과 동상이 있다는 것을 체험으로 알게 되었다. 누구나 쉽게 접할 수 있는 공간이 있어야 할 것 같다. 나혜석 거리도 많은 상가, 식당 등 다양한 편리시설이 있지만, 고등학생들이 출입하기 힘든 곳이라서 처음 가보았는데 나혜석에 대해서 알게 되었고, 다양한 작품 등도 알게 되었다. 유명 관광지는 가보았지만 내가 살고있는 지역사회에도 역사, 문화, 예술을 보존하고 전수하는 것이 있다는 것을 새롭게 알게 되었다.
- 국가와 지자체가 주도해서 계획적, 장기적으로 보존, 보수, 유지해야 한다. 모두가 인식할 수 있도록 기념이 되는 장소에 표시판을 설치하여 의미를 잊지 않도록 해야한다.
- 수원을 발전시키기 위해 많은 업적을 남기신 분들이 있다는 것을 알게 되었다. 수원의 중심가는 문화유산을 발전 보존하는 장소로, 수원 출신 예술가 분들을 중심으로 예술적인 부분, 시민들이 휴식과 문화를 즐길 수 있는 공간, 수원을 특징을 알릴 수 있는 산업 시설도 함께



올림픽 공원 학생 활동 사진



국제 자매 거리 학생 활동 사진



나해석 거리 학생 활동 사진

○ 미래 도시 수원 설계하기 활동

<p>목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유네스코 문화유산인 수원 화성과 조화와 균형을 이루는 미래 도시 수원 설계하기 활동으로 도시의 균형 발전에 관심 갖고, 생활 속에서 실천하려는 태도를 갖게 한다. • 수원의 자연환경, 문화적, 경제적, 사회적 요소의 상호작용하는 도시설계 하기 활동으로 창의적인 구상과 설계를 통해 지속 가능 지속 발전 가능한 미래의 도시를 설계해본다.
<p>일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 10월 11일(월) ~ 14일(금) 참여학생 모집 • 10월 14일(금) 점심시간에 안전교육 및 안내 • ~ 10월 21일(금) 포토폴리오 작성 제출 • 10월 24일(월) 미래도시 수원 설계하기 활동 실시 • 11월 9일(목) 그린 시티 만들기 활동
<p>관련 교과</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 통합과학, 통합사회, 한국사

운영

미래도시 '수원' 설계하기 활동

()학년 ()반 ()번 이름:

미래도시 '수원' 설계에 보세요.

1. 미래 수원시의 이름 :
2. 미래 수원시의 주제 :
3. 현재 살고있는 수원시에서 개선되었으면 하는 부분은?
4. 미래 수원시에서 주요 건물 및 중점 개발 부분:
5. 미래도시 설계에 추천하는 도시를 찾아보고 좋은점을 적어보자

- 동아리 주관하여 관련 교과와 연계하여 조화와 균형을 이룬 도시를 구상하고 설계하도록 한다.
- 구상하는 미래도시 수원의 전체적인 모습을 포토폴리오로 표현하고, 도자기에 설계하여 완성한다.
- 도자기에 창의적인 형태로 스스로 결정하고 설계한다.
- 도자기 접시 완성 후 음식을 담은 접시로 사용한다.
- 재료는 학교에서 준비하고 필요한 재료를 사용하도록 한다.

그린시티 설계하기 활동

- 재료: 건물 모형, 백표지, 풀빨대, 캔뚜개, 나무젓가락, 키보드 버튼, 이어폰, 플라스틱, 우유팩 등 버려지는 자원 활용

- 세 개의 영역으로 나누어서 그린시티 건설

<p>산업시설 및 에너지 타워 키보드 버튼을 여러개 쌓아서 투명 플라스틱에 유성펜으로 칠한 산업시설 이어폰과 풀빨대로 솔라타워</p>	<p>경제 활동 공간 비즈니스 공간 투명플라스틱으로 건물을 감싸서 에너지 절약시설 공원의 나무 폐전선과 빨 때, 플라스틱 분수</p>	<p>문화 예술 체육공간 주거 공간 캔뚜개로 만든 축구장, 키보드 버튼으로 만든 예술공간 투명플라스틱으로 만든 학교 폐전선으로 만든 학교 울타리</p>
---	--	---

미래 도시 수원 설계하기 활동 포토폴리오

1. 미래 수원의 이름은?

- 친환경 미래도시 수원, 사랑으로 함께하는 수원, 도시 속의 자연, 자연 속의 도시 수원, 디지털 혁신 관광도시, 깨끗한 미래 수원, 과거와 함께하는 미래 수원, 첨단도시 수원, 프로그래머 도시 수원, 문화와 역사가 공존하는 수원, 소통하는 수원, 새빛 수원, 역사가 살아숨쉬는 수원, 아파트 나무가 어울린 친환경 도시 수원, 구도심과 신도심이 균형잡힌 수원, 바이오 수원, 수중 도시 수원, 탄소 배출이 적은 도시 수원, 과거와 미래가 공존하는 도시 수원

2. 미래 수원의 주제는?

- 식물과 함께하는 깨끗한 도시, 친환경적인 도시
- 공장과 아파트기 즐비한 수원에 생태계를 보존할 수 있고 에너지도 만들 수 있는 공원이 필요함.
- 노숙자를 위한 쉼 공간과 일자리 창출, 열악한 환경에서 살고있는 아이들을 위한 환경개선
- 과거의 멋고 미래의 기술이 함께 공존하는 관광 혁신도시, 수원 화성 안쪽에 옛 모습 복원하고 화성 밖쪽으로는 미래의 혁신 기술과 건축물이 집약되어 있는 모습
- 새활용 이용한 공원 조성등으로 탄소 배출이 적은 도시
- 체계적인 분리수거 및 활용 시스템으로 깨끗한 도시, 반딧불이 화장실처럼 명소 화장실을 도심에 만들어 조화로운 도시, 흡연 장소의 지정화로 도심 통행이 편리한 도시
- 수원 화성을 더 깊이 탐구함으로 시대에 도태되지 않고 과학기술과 공존하는 도시
- 에너지 자급자족이 가능하여 도시 쓰레기를 자체적으로 재활용하거나 폐기하여 에너지 부족과 환경오염에 대비하는 도시
- 간편한 이동과 소비를 지향하지만 자연친화를 중요시하는 첨단 생태 도시
- 프로그래머들에게 특화된 도시, 웹사이트, 로봇, AI 등 장르 관계없는 첨단 도시
- 사람과 자연환경이 조화되어 공생할 수 있는 도시
- 수원 화성의 문화적 가치를 소개하고 문화적 보존 힘쓰며, 미래에도 풍부한 사회적 경제적 재화와 아름다운 문화재, 쾌적한 자연환경이 어우러진 지속가능한 미래도시
- 수원 화성을 중심으로 친환경적인 관광지 개발, 교통의 중심지
- 수원 화성이 완벽하게 복원되어 미래에도 화성의 모습을 기리고 보존하는 도시
- 낙후된 공간 개선, 생활 폐수 시설 개선
- 수원화성을 보존 발전시킨 관광도시
- 화성행궁을 보존 발전시키고 환경과 조화로운 도시
- 미래의 수원에 아파트가 너무 많아서 공간이 감소하므로 공간 활용을 위해 지하도시, 지상에는 나무처럼 생긴 아파트 나무 건설, 하나의 아파트에 여러 세대가 거주할 수 있는 효율적 공간 조성
- 도심의 교통이 혼잡하고 쉼터가 없다. 도심 속에서 휴식, 운동을 즐길 수 있는 삶의 질이 향상

상되는 도시

- 수원의 좁은 공간을 더 넓게 활용할 수 있는 지하, 수중 도시 설계
- 정조의 효심을 보존하고 기리는 도시
- 지구 온난화에 대처 할 수 있는 도시
- 유네스코 문화 유산을 외국인에게 소개할 수 있게 보존하고 발전된 도시
- 수원 화성과 수원천을 돋보이게 하는 도시
- 수원(水原) 이라는 이름에 걸맞게 수원천을 보존하여 물이 흐르는 도시, 녹지를 확장하여 친환경 도시
- 수원 화성 주변을 깨끗하게 정돈하여 외국인에게 대표적 관광지로 소개할 수 있게 친환경적으로 개발된 도시
- 별집 구조의 육각형 도시, 지상은 걷기 편하고 충분한 녹지를 갖춘 사람 중심 공간이며 지하는 모빌리티·물류·에너지 인프라 등을 갖춘 기능적 공간

3. 현재 살고 있는 수원시에서 개선되었으면 하는 부분을 서술하시오.

- 생태숲 조성, 노후 건물 리모델링, 문화재 보존, 인간과 자연의 조화
- 재생에너지를 이용하는 아파트, 생태 보존하는 개발, 미적 가치를 고려한 개발, 특정 지역에 집중된 개발보다는 균형적인 개발
- 골목과 도로변 쌓여 있는 쓰레기를 해결할 수 있는 시스템 필요, 담배연기로 인한 피해가 없도록 흡연 장소의 지정 및 시민의식 향상, 많은 인구와 교통 체증으로 인한 매연을 해소할 수 있는 도심의 녹지 환경 조성 및 친환경 이동 수단
- 블록화된 구조적인 설계로 효율적인 공간 활용, 지속가능한 자연 순환성 생태 도시 건설, 자연환경 보존 공간 조성으로 지속 가능한 도시 설계 필요
- 남문과 북문 사이의 화성 안은 노후화된 시설로 소비자의 수요가 감소 되어 상인들이 많이 힘들어 하고 있다. 구도심의 재생 사업 활성화 필요
- 수원의 동수원이 많이 개발되었고, 서수원은 미 개발로 아직 낙후되어 있어서 동수원의 인구 집중되므로, 균형적인 개발 필요
- 화성과 화성행궁의 역사와 문화가 공존하는 프로그램 구성
- 수원천 하수 시설 정리정돈, 다리 아래 지역 공간 활용
- 교통시설의 체계화 조화를 이룬 대중 교통시설 정비
- 전동 킥보드, 타요 자전거 편리하나 관리 미흡으로 도시 미관이 안 좋음, 자전거도로, 킥보드 전용 도록 확보
- 구도심의 수원 화성 주변의 활성화 되었으나 그 외 지역의 낙후 되어 신도심 시설, 공원등과 격차가 심해 신도심에 인구 집중되고 있고 효율적인 공간 활용이 안됨.
- 수원 화성 외에 다른 문화적, 예술적, 역사적 가치 있는 지역 개발 및 보존
- 재개발로 인해 많은 인구의 유입으로 복잡하고 도로를 두고 다른 도시의 모습. 동식물의 서

식지 사라짐.

- 수원천, 광고산 많은 활용이 되도록 활성화
- 유네스코 문화유산 주변의 상업시설로 많은 관광객이 방문하고 있지만 특별함이 없음.
- 기존의 시설을 그대로 두고 사용하면서 새로운 시설을 추가로 설치 사용하여 공간은 좁아지고 복잡하고 미관이 안좋음

4. 미래의 수원에서 중점적으로 다루었으면 하는 부분을 서술하십시오

- 높은 건물을 최소화, 건물 간격을 유지, 획일화되지 않고 각각 특징 있는 건물. 건물 위의 생태공간 조성
- 개발보다는 보존하며 조건과 규제로 친환경적인 개발
- 도로의 나무 심고 잘 자랄 수 있도록 지속적인 유지 보수
- 보존을 위한 시민의식을 높이는 상설 교육실시
- 앞으로 미래를 내다보는 수원시 전체의 계획적인 개발(교통, 건물, 에너지 시설)
- 쓰레기 분리 수거 시설, 화장실등 필요시설 도심에도 설치하여 깨끗한 도시 건설
- 좁은 면적을 최대화 효율적으로 활용할 수 있는 방법
- 수원의 자연환경을 최대한 이용하고 보존하는 도시설계
- 수원의 전통시장을 보존하고 사용이 편리하도록 시설 보수
- 역사적 장소의 상업적 관광지로 개발보다는 보존하여 사람들에게 알리기
- 신규 세대가 공존하고 공유할 수 있는 공간 조성
- 시민들의 의견을 반영하고 학생들이 학교에서 배운 내용도 적용 활용할 수 있는 기회 제공
- 자연과 인간이 공존하는 생태 도시
- 자원을 최대한 활용하는 재활용, 새 활용의 시설 활성화
- 지역 간의 격차를 최소화하는 개발
- 수원화성을 중심으로 뻗어나가는 도시설계, 문화 프로그램 구성
- 과거와 미래가 공존할 수 있도록 보존과 발전이 되는 도시 설계로 수원의 특징을 잘 나타내는 도시설계
- 산업지, 주거지, 상업지의 구획화, 녹지공간 넓게 조성, IT 산업체가 있는 도시

5. 미래 도시 설계에 추천하는 도시를 찾아보고 좋은 점을 서술하십시오.

- 독일 프라이프루크(수원시 자매도시) - 프라이부르크의 에너지전환을 상징하는 대표적인 시민 참여형 생태마을, 쓰레기통이 없다. 쓰레기, 음식물 재사용 바이오 버스, 녹지확보, 도로 포장을 최소화 하여 무공해 첨단시설 설치, 자전거와 트램이 교통수단, 태양광 에너지 시설 이용 솔라 타워, 헬리오트롭 친환경 건축물
- 싱가포르 가든스 바이더 베이 - 세계 최대 규모의 식물을 보유한 플라워돔과 클라우드 포레스트돔, 수직 정원 슈퍼트리와 있는 관광도시이지만, 에너지 형성과 생태계보존 효과에 집중해 수원시에 적용하면 좋을듯함.

- 영국 베그제드 - 친환경 에너지 자립마을, 탄소 저배출 교통수단, 에너지 저감형 건축, 환기 시스템, 공용차량과 전기 자동차 충전소, 열병합 발전기, 전기와 물 절약시스템
- 오스트리아 비엔나 - 세계 문화 유산도시이며 최고의 녹색도시
- 오르트리이 귀싱, 덴마크 삼쇠섬 - 에너지 자립마을
- 스페인 마드리드 - 차가 다니는 도로를 좁혀 가로수 길을 만들고 지하철 건설, 스마트 조명 태양과 패널 의무적 설치하여 에너지 절약, 2부제 실시, 보행 전동기 설치로 걷기 좋은 도시
- 스칸디나비아 스톡홀름 - 유럽 최초의 유럽 녹색 수도로 선정, 2040년까지 100% 화석 연료가 없애고 혼잡 요금 부과 및 친환경 주요 재개발 지역을 결합하여 지속 가능한 도시
- 전주시 - 시민들이 자기주도적인 봉사 참여, 이웃과 주변을 배려하는 모습이 좋음.
- 인천광역시 - 인천공항과 인천항이 있어서 무역과 외국과의 왕래가 편리함. 특히 송도추천
- 세종시 - 친환경·스마트 미래도시, 도심 정원, 물순환 생태 도시
- 창원시 - 대표적인 공업도시로 바다와 맞닿아 있는 환경은 공업이 발달하는데 큰 밑거름 잘 정비된 도로
- 경주시 - 역사와 문화. 사람과 자연이 조화를 이루는 도시
- 영국 런던 - 빅 벤(웨스트민스터 궁전 (영국 국회 의사당)에 부속된 시계탑의 큰 종) 160년 가 지속적인 보수로 많은 관광객 유치하고 있음. 수원도 런던처럼 오래된 건물들을 유지, 보수하면서 관광객 유치 본받을 점.
- 페루 마추픽추 - 유네스코 역사 보호지역, 자연환경을 이용한 도시 창조물, 생태 보존, 유네스코 문화유산이 있는 수원시도 환경을 이용하고 보존한 도시로 발전되면 좋을듯함.
- 러시아 이르쿠츠크 - 옛 모습을 그대로 간직한 도시 도시의 건물이 조화를 이룬 도시, 바이칼 호수의 환경보존

기대
효과

- 교과와 연계한 창의적 설계로 탐구력을 함양하는 기회가 될 것이다.
- 창의적인 구성과 설계로 수원에 많은 관심을 끌게 되는 기회가 될 것이다.
- 포트폴리오 작성으로 생활 속에서 올바른 국토관을 확립할 수 있는 기회가 될 것이다.

미래 도시 수원 설계하기 활동

--	--	--	--

미래 도시 수원 설계하기 포트폴리오



미래 도시 수원 설계 도자기 작품

그린시티 수원 설계하기 활동



그린 시티 수원 설계하기 학생 활동 사진



폐전선, 플라스틱 분수
키보드 버튼, 우유팩 건물

폐전선이용 나무
캔뚜개로 나무 만들기

키보드버튼 건물, 캔뚜개 강
야자나무잎 다리, 페이퍼폰 솔라타워,
캔뚜개 태양열판



그린시티 수원 설계하기 작품

○ 국토발전 전시관 탐방

목적	<ul style="list-style-type: none"> • 국토발전의 역사와 미래를 배우고, 국토발전이 우리 생활 속에 함께 하고 있음을 인식 시킨다 								
일정	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년 10월 31일 동아리 활동 								
관련 교과	<ul style="list-style-type: none"> • 통합사회, 한국지리 								
운영	<ul style="list-style-type: none"> • 국토개발의 계획과 정책, 발전사를 체험하고 활동지를 작성한다. • 나만의 미래 국토 개발 정책을 세워본다. 								
	<table border="1"> <tr> <td>국토세움실</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 시기별로 국토개발 계획과 정책, 발전사 전시 - 국토종합계획, 도시개발, 상수도, 주택개발 </td> </tr> <tr> <td>국토누리실</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 대중교통, 도로, 철도, 공항, 항만 등 국가적 대형 인프라 분야의 역사와 기술력 </td> </tr> <tr> <td>국토동행실</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 내가 살고 싶은 나라, 내가 살고 싶은 미래도시의 모습 상상, 토론 </td> </tr> <tr> <td>미래국토실</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - 세계 속의 대한민국 건설 역사와 기술 체험 </td> </tr> </table>	국토세움실	<ul style="list-style-type: none"> - 시기별로 국토개발 계획과 정책, 발전사 전시 - 국토종합계획, 도시개발, 상수도, 주택개발 	국토누리실	<ul style="list-style-type: none"> - 대중교통, 도로, 철도, 공항, 항만 등 국가적 대형 인프라 분야의 역사와 기술력 	국토동행실	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 살고 싶은 나라, 내가 살고 싶은 미래도시의 모습 상상, 토론 	미래국토실	<ul style="list-style-type: none"> - 세계 속의 대한민국 건설 역사와 기술 체험
	국토세움실	<ul style="list-style-type: none"> - 시기별로 국토개발 계획과 정책, 발전사 전시 - 국토종합계획, 도시개발, 상수도, 주택개발 							
	국토누리실	<ul style="list-style-type: none"> - 대중교통, 도로, 철도, 공항, 항만 등 국가적 대형 인프라 분야의 역사와 기술력 							
	국토동행실	<ul style="list-style-type: none"> - 내가 살고 싶은 나라, 내가 살고 싶은 미래도시의 모습 상상, 토론 							
미래국토실	<ul style="list-style-type: none"> - 세계 속의 대한민국 건설 역사와 기술 체험 								
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 국토개발로 변화된 현재의 모습을 보며 미래의 국토개발의 방향성을 알게 될 것이다. • 국토의 지리적 개념과 공간 인지 능력을 향상될 것이다. 								

활동 소감

- 학교 주변의 재개발로 주변환경 변화로 편리한 점과 불편한 점만 생각하였으나 국토의 발전이 우리 주변에서 이루어지고 있음을 알게 되었다.
- 국토발전은 경기도의 수원시로 지역사회에서 시야를 넓혀 세계속의 수원을 보게 되었다.
- 과거와 현재의 모습으로부터 내가 생활하기 적합한 미래의 도시를 상상할 수 있게 되었고, 도시의 특징에 무엇인가 생각하게 되었다.
- 역사와 문화와 과학, 기술이 함께 균형적인 발전이 필요하다.
- 발전을 위해서 여러 가지 많은 상황을 생각해야 한다는 것을 알게 되었다.
- 미래 도시 설계를 위해 나의 진로에 대해 고민해보는 기회가 되었다.



국토 발전 전시관 사이버 투어 활동

VII. 설문 및 소감

○ 학생 활동 소감

(단위: %)

<p>동아리 활동이 진로와 연계하여 의미 있는 활동이었다.</p>	<p>지역사회 수원에 대해 많이 알게 되었다.</p>
<p>국토가 소중하고 발전시키고 보존해야 한다는 것을 알게되었다.</p>	<p>기회가 되면 다음에도 동아리 활동에 참여할 의사가 있다.</p>
<p>동아리 활동 한줄 소감</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - 동아리 활동하며 학교 주변의 재개발로 새롭게 변화되어 편리해져서 좋았다. 그러나 개발로 옛것이 없어지고, 동식물들이 많이 사라졌다는 사실 알고 많이 아쉬웠다. - 세계의 도시들이 문화유산을 지키고, 환경을 보존하며 산업을 발전시킨 나라를 본받아 우리나라 수원도 같은 방향으로 발전되었으면 좋겠다. - 학교에서 가까운 곳에 수원에도 역사, 문화, 예술 분야를 공부할 수 있는 공원, 거리등이 있다는 것을 알게되어 지역사회에 대해 새롭게 알게되었다. - 수업 시간에 배운 내용을 수원지역의 발전에 적용하여 유지, 발전시켜보고 싶었다. - 나의 진로와 관련하여 탐색할 수 있었고, 적용해보고 폭넓게 생각해보는 시간이 되었다. - 수원 화성, 수원행궁, 수원천 등 많은 문화유산이 있다, 보존, 유지 발전시켜야겠다고 생각했다. - 살기 좋은 도시를 만들기 위해 여러 요소가 조화를 이루어야 함을 알게 되었다. - 버려지는 자원을 이용한 그린시티 건설 매우 흥미로웠고 또 해보고 싶었다. 	