

국토교육 교사 연구모임 결과보고서

* 추후 제출

동아리명	외쿠메네(ecumene)			
콘텐츠 종류	수업지도안 및 학생용자료(필수)	<input checked="" type="checkbox"/> PPT	<input checked="" type="checkbox"/> 영상	<input type="checkbox"/> 기타: ()
콘텐츠 주제	갯벌과 블루카본 그 가치와 지속 가능한 이용			

가. 수업일 및 수업대상, 수업장소

- 2023년 10월 24일(화) 2교시 동명고등학교 1학년 온유(4)반
- 1학년 통합사회 교과 활용
- 통합사회 대단원 I 단원 인간, 사회, 환경과 행복 연계 수업
- 통합사회 대단원 IX 단원 미래와 지속 가능한 삶 연계 수업

나. 수업 활용 장면(사진 등)



- 갯벌과 블루카본 그 가치와 지속 가능한 이용을 주제로 통합사회 교과 연계 계기 수업
 - 갯벌의 개념과 기능, 갯벌의 분류에 대하여 탐구
 - 유네스코 세계유산으로 등재된 ‘한국의 갯벌’의 특성 탐구
 - 갯벌의 관리 및 현황에 대하여 탐구
 - 카본과 블루카본의 중요성에 대하여 탐구
 - 효과적인 탄소 흡수원으로 갯벌의 지속 가능한 이용에 대하여 탐구

다. 수업 후 학생 피드백 및 콘텐츠 수정보완 반영 내용

- 갯벌을 간척해서 얻는 이익과 보존해서 얻는 이익에 대한 내용을 비교한 점이 좋았다.(1403 김O)
- 전라남도의 갯벌이 생물 다양성의 보고라는 점을 평소에 알지 못했는데 알게 되었다.(1406 박OO)
- 한국의 갯벌이 우수하여 유네스코 세계유산에 등재되었다는 점을 알고 나니 자랑스럽다.(1412 윤OO)
- 갯벌이 탄소의 흡수원이라는 점에도 놀랐고 탄소가 종류가 있다는 점도 이번에 처음 알았다. 블루카본의 중요성도 알게 되었고 갯벌을 잘 보존해야겠다는 생각이 들었다.(1413 윤OO)



■ 통합사회 교과 연계 계기 수업 후 수업에 대한 피드백 협의(온라인 줌 활용)

- 학생들의 피드백과 더불어 교사들의 협의를 거쳐 탄소 중립사회를 만들기 위해 신안군은 갯벌의 보존을 추진하고 있고, 영광군은 폐염전과 갯벌 일부를 태양광 발전 및 풍력 발전 단지로 조성하고 있는데 이러한 점을 토론 과제로 제시할 필요가 있다는 의견에 합의



■ 신안군 차운도 갯벌



■ 영광군 염전마을 갯벌과 풍력·태양광 발전

- 탄소 중립 사회와 지속 가능한 발전을 주제로 토론자료 보완 제시